

Компонент ОПОП _____ 44.04.01 Педагогическое образование _____

наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.04.02 Современные средства оценивания результатов
обучения иностранным языкам**

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.ДВ.04.02 Современные средства оценивания результатов
обучения иностранным языкам**

Разработчик (и):

Соколовская Т.А.

ФИО

старший преподаватель кафедры

иностранных языков

должность

отсутствует

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: нормативных документов, регулирующих проведение ОГЭ и ЕГЭ.
		Умения: самостоятельно проходить он-лайн аттестацию на сайте ФИПИ.
		Владение: навыками оценивания устной и письменной части ЕГЭ по иностранному языку
ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	Знания: структуры и содержания КИМ, процедур оценивания, современных методов оценивания по иностранному языку.
		Умения: применять современные методики диагностики и оценивания результатов обучения по иностранному языку
		Владение: навыками оценивания качества образовательного процесса по иностранному языку с учётом требований ЕГЭ и ОГЭ

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема контроля обученности учащихся иностранному языку в отечественной и зарубежной методике.

Разработка проблемы контроля в отечественной методике: подходы к объектам и критериям контроля. Модель уровневого подхода в работах отечественных методистов (И.Л. Бим, О.Г. Полякова, Т.В. Маркова и др.) Разработка проблемы контроля в зарубежной методике. Проблема тестирования в отечественной и зарубежной методике.

Типология тестов. Нормативные документы, определяющие виды, формы и процедуру организации итоговой аттестации в современной школе.

Тема 2. Функции, виды, формы и средства контроля в обучении иностранному языку.

Специфические особенности контроля обученности учащихся в процессе преподавания иностранного языка. Современное понимание функций контроля при обучении иностранному языку. Общедидактический подход к выделению видов контроля. Виды контроля, учитывающие специфику учебного процесса по иностранному языку. Понятие о формах и средствах контроля в обучении иностранному языку. Основной государственный и итоговый государственные экзамены: требования, содержание, структура, процедура проведения.

Тема 3. Контроль уровня сформированности языковых навыков.

Параметры и критерии сформированности языковых навыков. Разработать контрольные материалы для определения уровня сформированности языковых навыков (на выбор) для конкретного класса, на основе конкретного УМК.

Тема 4. Контроль уровня сформированности коммуникативных умений.

Параметры и критерии сформированности коммуникативных умений.

Разработать контрольные материалы для определения уровня сформированности коммуникативных умений (на выбор) для конкретного класса, на основе конкретного УМК.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Терехова, С. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью: учебно-методическое пособие / С. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, В. «. ФГБОУ, а.ф. Кафедра. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2013. - 88 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429358> (13.11.2018).

2. ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. Учебник для бакалавров./ Загвязинский В.И., 2014. [электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/teoriya-obucheniya-i-vozpitaniya-377299> (13.11.2018).

Дополнительная литература:

3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М.: Просвещение, 2005. - 239 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

